



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ w NOWEJ IWICZNEJ**

ROK SZKOLNY 2024/25

PODSTAWY PRAWNE:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)
2. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r., poz. 1189)
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1
4. Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
5. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm. art. 33)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)
8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537)
9. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz.U. Nr 84, poz. 763)
10. Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich
11. Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226)
13. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535)
14. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 75, poz. 468).
15. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55)
16. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.)
17. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
(Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1386)
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 1389)
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz.U. z 2020 r. poz. 1385)
23. Rozporządzenie rady Ministrów z dnia 6 maja 2021r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. z 2021 r. poz.861) – ostatnia zmiana z 25 maja 2021 (Dz. U. z 2021 r. poz. 951)
24. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 lipca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2021 poz. 1343)
25. Statut Szkoły (ewaluowany na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN)
26. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok 2023/24
27. Szkolny Zestaw Programów Nauczania

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY

Priorytety MEN na rok szkolny 2024/25

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci. Zobowiązani są do stałej i bezpośredniej współpracy z wychowawcami, nauczycielami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły.

Nauczyciele wspomagają rodziców w działaniach mających na uwadze wszechstronny i harmonijny rozwój ich dzieci. W swoich działaniach dydaktyczno-wychowawczo i opiekuńczych mają obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

Wychowanie traktujemy jako proces wspomagania dzieci w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces ten będzie wzmacniany i uzupełniany poprzez działania profilaktyczne, których głównym celem jest ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zagrażających zdrowemu oraz bezpiecznemu życiu. Profilaktyka ukierunkowana jest na wspomaganie procesu wychowania, który wraz z wiedzą i kreowaniem umiejętności stanowi podwaliny osobowości młodego człowieka.

MISJA SZKOŁY

„Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział, nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał, nie żeby go wszystko troszkę obchodziło, a żeby go coś naprawdę zajmowało.”

J. Korczak

Słowa Janusza Korczaka są mottem przyświecającym działaniom naszej szkoły, której misją jest towarzyszenie uczniom w poznawaniu świata, tworzenie środowiska wszechstronnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego. Kształtujemy wrażliwość na drugiego człowieka, tolerancję i poczucie odpowiedzialności za siebie i innych. Wychowujemy dzieci i młodzież do twórczego działania w samodzielnym życiu w nowoczesnym społeczeństwie. Przygotowujemy do aktywnego uczestnictwa w kulturze i czynnego udziału w życiu społecznym w duchu tolerancji w oparciu o zasady demokracji, sprawiedliwości i wolności. Kształtujemy u uczniów postawy prospołeczne (wolontariat), prozdrowotne i proekologiczne.

Naszym priorytetem jest zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Pielęgnowujemy postawy patriotyczne i więzi ze społecznością lokalną. Promujemy dziedzictwo kulturowe i historyczne regionu. Zachęcamy do aktywnego uczestnictwa w życiu środowiska lokalnego. Współpracę z rodzicami opieramy na życzliwości i wzajemnym zaufaniu wspierając ich wysiłki opiekuńczo-wychowawcze. Prowadzimy szeroko zakrojoną pomoc psychologiczno-pedagogiczną skierowaną zarówno do uczniów, jak i ich rodziców.

WIZJA SZKOŁY

Podstawowym zadaniem szkoły jest kształcenie i wychowanie dzieci, młodzieży oraz ich przygotowanie do kontynuowania nauki i życia we współczesnym świecie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności; przekazanie podstawowej wiedzy o człowieku, społeczeństwie, problemach społecznych i ekonomicznych kraju i świata, o kulturze, środowisku przyrodniczym i jego ochronie, nauce, technice i pracy; zapewnienie niezbędnych warunków do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego; rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.

Nasza szkoła stwarza warunki do rozwijania zdolności i zainteresowań uczniów, kierowania się w postępowaniu uniwersalnymi zasadami etyki, kształtowania cech woli i charakteru takich jak: godność, wrażliwość, samodzielność odpowiedzialność, wytrwałość, obowiązkowość, rozwijania umiejętności planowania i organizowania nauki, pracy i wypoczynku, współdziałania w grupie, korzystania z różnych źródeł informacji, dostrzegania formułowania i rozwiązywania problemów, dyskusowania i prezentowania własnych poglądów, samokontroli i samooceny efektów pracy, korzystania z nowych technologii informacyjnych, zdobywania doświadczenia przygotowującego do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i zawodowym, przestrzegania zasad higieny osobistej, troski o własne zdrowie i kondycję fizyczną, bezpłatnego nauczania w zakresie ramowych planów nauczania, do udzielenia uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY

Szkoła to takie miejsce, gdzie nauka i wychowanie przenikają się wzajemnie.

Uczeń kończący naszą szkołę jest:

- ciekawy świata i chłonny wiedzy
- odpowiedzialny i samodzielny, zaradny
- wrażliwy na potrzeby innych i tolerancyjny
- świadomie i dobrowolnie angażuje się w bezinteresowne działania na rzecz innych
- odróżnia co jest dobre, a co złe w swoim postępowaniu
- umie wyrażać swoje myśli i przeżycia w sposób akceptowalny społecznie
- dba o kulturę słowa
- szanuje mienie społeczne
- umie nawiązać i podtrzymywać kontakty z innymi (jest komunikatywny)
- z szacunkiem odnosi się do innych
- zna swoją wartość, ale również wartość drugiego człowieka
- umie współpracować w grupie, w klasie, w szkole
- myśli twórczo i kreatywnie
- rozwija swoje zainteresowania, zdolności, talenty
- dobrze organizuje swój warsztat pracy
- promuje zdrowy styl życia
- odpowiedzialnie posługuje się współczesną technologią informacyjną i medialną
- okazuje szacunek wobec Ojczyzny
- rozpoznaje zagrożenia i radzi sobie z sytuacjami niebezpiecznymi

CELE OGÓLNE PROGRAMU:

- dostarczanie informacji na temat warunków zdrowego życia i współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych
- kształtowanie wzorców prozdrowotnych, proekologicznych i prospołecznych
- uczenie radzenia sobie z wyzwaniami świata zewnętrznego
- rozwijanie świadomości samego siebie i poczucia własnej wartości
- prawidłowe rozpoznawanie emocji i wyrażanie ich w sposób społecznie akceptowany
- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów
- uczenie odpowiedzialności
- rozwijanie więzi z grupą społeczną i umiejętności pracy w grupie
- rozwijanie kreatywności uczniów
- podnoszenie poziomu umiejętności kluczowych, rozwijanie i upowszechnianie kultury uczenia się nastawionej na ciągły rozwój umiejętności
- dbanie o środowisko rodzinne, szkolne i lokalne
- kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjającym zdrowemu życiu i rozwojowi oraz eliminujących możliwości działań dysfunkcyjnych
- wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka

**PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY
DLA KLAS 0-3 W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NOWEJ IWICZNEJ**

PROMOWANIE BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ			
ZADANIA główne i szczegółowe	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE DOKUMENTACJA	TERMINY
Edukacja prozdrowotna	Realizacja programów zdrowotnych: „Żyj zdrowo” Choroby cywilizacyjne – cukrzyca (program informacyjny) Zajęcia dotyczące pierwszej pomocy Badania postawy – w ramach profilaktyk	Pielęgniarka szkolna (zeszyt) Wychowawcy klas (dziennik) Nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny
Rozwijanie sprawności fizycznej	Oferta zajęć pozalekcyjnych	Nauczyciele wychowania fizycznego, Zajęcia komercyjne – judo, gimnastyka artystyczna, jazda na rolkach, piłka nożna	Cały rok szkolny
Nauka dbałości o zdrowie i higienę osobistą	Bilanse zdrowia Fluoryzacja Sprawdzanie czystości włosów w kierunku wszawicy (w zgłoszonych przypadkach) Pogadanki na temat zdrowego odżywiania, higieny osobistej, różnych form zdrowego spędzania czasu wolnego Kierowanie uczniów na badania lekarskie do lekarzy specjalistów	Pielęgniarka szkolna (zeszyt) Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, pedagog, psycholog Pielęgniarka szkolna, psycholog, pedagog	Zgodnie z harmonogramem Cały rok szkolny Cały rok szkolny

Propagowanie postaw prozdrowotnych, rozpowszechnianie prawidłowych nawyków żywieniowych.	Przygotowywanie zdrowych przekąsek (klasy 1-3 oraz dzieci świetlicowe) Realizacja programu „Zdrowo żyję, prawidłowo się odżywiam”	Nauczyciele, wychowawcy, świetlica (dziennik, dzienniki zajęć dodatkowych)	Cały rok szkolny
Kształtowanie nawyków zdrowego trybu życia	Zajęcia „Napoje energetyczne nam nie służą” dla klas 3 „W zdrowym ciele zdrowy duch” Zumba dla dzieci świetlicowych – propagowanie zajęć ruchowo – tanecznych	Pedagog, wychowawczyni Nauczyciele świetlicy	Według harmonogramu Cały rok szkolny

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH, WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM ORAZ POSZANOWANIE DLA INNYCH KULTUR I TRADYCJI

ZADANIA główne i szczegółowe	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE/ DOKUMENTACJA	TERMINY
Kształtowanie postaw patriotycznych	Poznanie symboli narodowych i europejskich. Uczestniczenie w uroczystościach szkolnych, państwowych. Klub podróżnika „Palcem po mapie” – wędrówki po Polsce Zajęcia plastyczne z elementami folkloru Konkurs wiedzy o Polsce Obchody Święta Niepodległości I Konstytucji 3 Maja - zajęcia świetlicowe	Wychowawcy klas, pedagog ,psycholog, nauczyciele świetlicy (dzienniki) Nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Według harmonogramu

Wprowadzanie w świat wartości uniwersalnych	Zajęcia warsztatowe „W świecie wartości” (kl. 2-3), w tym poszanowania dla wartości różnych wyznań . Zajęcia warsztatowe „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu” (kl.3) Zapoznanie z elementami Deklaracji Praw Dziecka i Praw Człowieka – pogadanka.	Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
---	--	---------------------	------------------

WSPIERANIE UCZNIĄ W ŚRODOWISKU SZKOLNYM, RODZINNYM I LOKALNYM

ZADANIA główne i szczegółowe	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE/ DOKUMENTACJA	TERMINY
Kształtowanie umiejętności dbania o swoje bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły. Zapoznanie uczniów z regułami zachowania obowiązującymi w szkole i miejscach publicznych.	Apele, zajęcia edukacyjne Pogadanki wychowawców klas Pogadanki psychologa i pedagoga Zajęcia warsztatowe Cykl zajęć „Kolejowe ABC” Cykl warsztatów na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni Konkurs wiedzy o bezpiecznym poruszaniu się pieszych w ruchu drogowym Zajęcia profilaktyczne „Już wiem, co zrobić!” (0a, 0b), Zajęcia świetlicowe dotyczące udzielania pierwszej pomocy Konkurs bezpieczne wakacje Spotkanie z policjantem dotyczące bezpieczeństwa Statut, oceny z zachowania, procedury bezpieczeństwa Przegląd i uaktualnienie procedur	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy, psycholog, pedagog Nauczyciel EDB Nauczyciele świetlicy Pedagog, psycholog, nauczyciel EDB Nauczyciele świetlicy Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem II semestr Wrzesień Cały rok szkolny Według harmonogramu Wrzesień

	obowiązujących w szkole		
Zapobieganie występowaniu zachowań agresywnych i przemocy rówieśniczej.	Zajęcia warsztatowe, pogadanki „Tongue fu- sztuka samoobrony słowami” kontynuacja kl. 2, 3	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Diagnoza zespołów klasowych (badania socjometryczne, ankiety, obserwacje) kl. 0-3 Zajęcia warsztatowe „Inni w moich oczach” (kl. 3), Cykl zajęć ruch rozwojowy wg W.Sherborne	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog Nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny Według harmonogramu Wrzesień
Uświadamianie uczniom praw, obowiązków i możliwości poszukiwania pomocy w sytuacjach zagrożenia, występowania przemocy.	Wprowadzanie Standardów ochrony małoletnich w klasach 1-3 Udział w Kampanii „ Dzieciństwo bez przemocy” Rola świadka w klasach 1-3 „Nasza klasowa aura” kl. 2 „Zrozumieć lęk” ankieta dla rodziców uczniów klas 1, 2	Wychowawcy Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę Pedagog, psycholog Pedagog, psycholog	Październik- listopad I semestr I semestr
Zapoznanie uczniów ze sposobami radzenia sobie z agresją własną i innych, kształtowanie sfery emocjonalno-społecznej uczniów Uczenie zasad współżycia i współpracy w grupie, akceptacji, tolerancji, Doskonalenie umiejętności rozpoznawania nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa ze strony rówieśników oraz osób dorosłych. Rozwiązywanie konfliktów indywidualnych , klasowych i innych	Praca indywidualna z uczniami mającymi problemy z prawidłowym funkcjonowaniem w grupie (kl.0-3) Zajęcia integracyjne kl. 0-1-2 Zajęcia adaptacyjno-integracyjne(kl. 1b,1f, 2) Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego” kl. 1-2 – kontynuacja Mogę być w waszej paczce? – o byciu koleżeńskim kl. 1 Postaw się na moim miejscu – czym jest empatia ? Zajęcia warsztatowe „Bądź kumplem – nie dokuczaj”	Psycholog, pedagog Pedagog, psycholog Pedagog , psycholog Psycholog, pedagog Psycholog, pedagog Psycholog, pedagog	Cały rok szkolny I semestr Cały rok szkolny II semestr I semestr I semestr

Kształtowanie umiejętności bezpiecznego funkcjonowania w świecie mediów i Internecie. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w Internecie oraz zagrożeniami płynącymi z Internetu.	Cykl warsztatów na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni Konkurs plastyczny dla klas 1-3 „Bezpieczni w sieci” Edukacja informatyczno-komputerowa Profilaktyka cyberprzemocy – jak bezpiecznie funkcjonować w Internecie? (zajęcia warsztatowe klasy 1-3, w klasach 1 i 2 z wykorzystaniem komiksów wykonanych przez uczniów klas starszych)	Wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog M. Wyrzykowski Nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Cały rok szkolny Według harmonogramu Cały rok szkolny
Zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne	Zajęcia profilaktyczne z rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi, warsztaty robienia sobie ze złością klasy 0-1	Pedagog	Cały rok szkolny
Warsztaty dla rodziców	Prowadzenia spotkań cyklicznych z rodzicami w ramach grupy wsparcia mających na celu wymianę doświadczeń, wsparcie specjalistów.	Pedagog	II semestr

ROZWIJANIE OSOBOWOŚCI, ZDOLNOŚCI I ZAINTERESOWAŃ

ZADANIA główne i szczegółowe	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE / DOKUMENTACJA	TERMINY
Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów	Konkursy przedmiotowe: Gminny konkurs tabliczki mnożenia Konkurs ortograficzny Konkurs matematyczny „Mistrz rachunków” Konkurs informatyczny „Bóbr”, „Mistrz	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny

<p>Realizacja podstawy programowej w poszczególnych edukacjach</p>	<p>komputera” Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka” Konkurs muzyczne „English song” Konkursy literackie Gminny konkursy plastyczne „Anioły” Gminny konkurs fotograficzny Konkurs powiatowy „Wydajemy Własną Książkę „ we współpracy z DK Muranów</p> <p>Zajęcia organizowane przez świetlicę szkolną: zajęcia umuzykalniające, zabawy ze śpiewem, klub podróżnika „Palcem po mapie”, klub małego detektywa; Cykl zajęć z origami „Świat na kółkach”. Cykl zajęć o Europie „Co kraj, to obyczaj” cykl zajęć Ruch rozwojowy wg. Weroniki Sherbone</p> <p>Świetlicowy konkurs recytatorski, piosenki dziecięcej, konkurs „Jesienny pejzaż”, „Dary jesieni”, „Moje pasje, moje hobby” Roczny konkurs „Super świetliczak” Konkurs ilustracja do ulubionej książki we współpracy z biblioteką szkolną Oferta zajęć pozalekcyjnych Koło plastyczne – Mali twórcy Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi Zajęcia informatyczne Prezentowanie talentów w czasie konkursów i apeli okolicznościowych</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć świetlicy</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	------------------------------	--

	<p>Wykonywanie prac plastycznych i dekoracji Cykl zajęć plastycznych „być jak....” Plener malarski dla dzieci uczestniczących w kole plastycznym w świetlicy Współpraca z przedszkolem w Mysiadle</p>		
Praca z uczniem zdolnym	<p>Indywidualizacja wymagań edukacyjnych Przygotowywanie dodatkowych kart pracy, zadań domowych Przygotowywanie uczniów do konkursów Indywidualny tok nauczania, przenoszenie ucznia do klasy programowo wyższej</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, psycholog, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny Cały rok szkolny</p>
Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<p>Oferta zajęć specjalistycznych Korekcyjno-kompensacyjne Logopedyczne Psychologiczne (zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne) Pedagogiczne (zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne) Zajęcia dydaktyczno– wyrównawcze, Zajęcia terapii integracji sensorycznej, Zajęcia rewalidacyjne, Trening Umiejętności Społecznych</p> <p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych Przygotowywanie IPET –ów, opinii Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi ucznia i rodzinę</p>	<p>Nauczyciele specjaliści Indywidualne zajęcia z psychologiem Indywidualne zajęcia z pedagogiem Zespoły klasowe, wychowawcze i zespół terapii Zespół terapii pedagogicznej Nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny Cały rok szkolny Na bieżąco</p>

	<p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna Poradnie specjalistyczne GOPS, MOPS PCPR Sądy, kuratorzy sądowi Policji</p>		
<p>Podnoszenie wiedzy rodziców i nauczycieli w zakresie potrzeb edukacyjnych</p>	<p>Szkolenia dla rodziców z zakresu umiejętności wychowawczych. Wzbudzanie zainteresowań rodziców ofertą szkoleń Akademii Czujnego Rodzica. Spotkania zespołów wychowawczych Indywidualne spotkania z rodzicami Spotkania nauczycieli specjalistów z rodzicami z poszczególnych klas Rozwiązywanie problemów w zespołach klasowych.</p>	<p>Dyrekcja szkoły, specjaliści, zespół terapii</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem pracy szkoły</p> <p>Na bieżąco</p>
<p>Upowszechnianie czytelnictwa</p>	<p>Pasowanie na czytelnika i świetliczaka Lekcje biblioteczne, zapoznanie z funkcjonowaniem biblioteki szkolnej Udział w programie „I Ty możesz wydać swoją książkę” Wspieranie literaturą fachową nauczycieli i specjalistów szkoły Organizowanie Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych Spotkanie z autorką książek Agnieszką Witkowską</p>	<p>Nauczyciele biblioteki, wychowawcy, nauczyciele świetlicy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem pracy szkoły i pracy świetlicy</p>
<p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych stanów emocjonalnych</p>	<p>Realizacja programów profilaktycznych: „Przyjaciele Zippiego” (kl. 1 b i 2 – kontynuacja) „Już wiem, co zrobić” (0a, 0b) „Tongue fu- sztuka samoobrony słowami”</p>	<p>Pedagog,</p> <p>Psycholog, pedagog pedagog, klasy starsze</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie poczucia własnej wartości, empatii, kształtowanie inteligencji emocjonalnej (zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne)</p>	<p>kontynuacja „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” Elementy treningu zastępowania agresji, wykorzystanie w zajęciach warsztatowych, bajkoterapii</p> <p>Zajęcia indywidualne z uczniami mającymi problemy w sferze emocjonalnej Współpraca w tym zakresie z placówkami zewnętrznymi Przeciwdziałanie mowie nienawiści i fali agresji słownej</p>	<p>Wychowawca 3f Psycholog, pedagog Nauczyciele świetlicy</p> <p>Wychowawcy, pedagog i psycholog</p> <p>Pracownia Nowe Horyzonty Psycholog, pedagog</p>	<p>II semestr</p>
<p>Radzenie sobie z emocjami</p>	<p>Nauka nazywania i rozpoznawania uczuć 0-1 Jak sobie radzić ze złością i agresją ? Zajęcia warsztatowe , „Poznajemy emocje” kl. 2-3 Zajęcia warsztatowe „Dłoń” kl. 2-3 Zajęcia warsztatowe „Góra” kl. 2-3 „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”</p>	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawca 3f</p>	<p>I semestr</p> <p>II semestr</p>
<p>Rozwijanie zdolności koncentracji i uwagi</p>	<p>Zajęcia z elementami programu „ Uważność żabki” w klasach 1-3</p>	<p>Pedagog, psycholog</p>	<p>I semestr</p>

**PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY DLA KLAS 4-8
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NOWEJ IWICZNEJ**

PROMOWANIE BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA, ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ			
ZADANIA główne i szczegółowe	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE /MIEJSCE DOKUMENTACJI	TERMINY
Kształtowanie umiejętności ucznia do samodzielnego dbania o własne bezpieczeństwo i zdrowie	Pogadanki, rozmowy na godzinach wychowawczych, lekcje EDB „Żyj zdrowo” program Sanepidu	Godziny wychowawcze/dziennik wychowawcy, nauczyciel EDB Pielęgniarka szkolna	Zgodnie z harmonogramem pracy szkoły
Zaznajomienie z przepisami i procedurami obowiązującymi w szkole (klasy 4-8)	„Bezpieczna szkoła” kl. 4-5 program rekomendowany przez MEN	Godziny wychowawcze, nauczyciel EDB	I semestr
Przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach (klasy 4-8)	Szkolenia na kartę rowerową	Nauczyciele techniki	maj/czerwiec
Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (tablety, telefony, komputer)	Pogadanki na zajęciach z informatyki, godziny wychowawcze Zajęcia warsztatowe „Bezpieczeństwo w sieci” (kl.4) Konkurs na najlepszą prezentację o sieci Internet Konkurs na najlepszy plakat o bezpieczeństwie w sieci Internet	Nauczyciele informatyki, wychowawcy Pedagog, psycholog Maciej Wyrzykowski	październik II semestr II semestr

<p>Przygotowanie ucznia do rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w zagrażających sytuacjach nietypowych</p>	<p>Pogadanki, godziny wychowawcze, bezpieczne wakacje i ferie – propagowanie bezpiecznego wypoczynku</p> <p>Mediacje uczniowskie kl. 1 -8 Warsztaty w zależności od potrzeb klasy : Zjawisko dręczenia - jak reagować? Jak aktywizować uczniów do przeciwdziałania zjawisku przemocy (kl.4-6)</p>	<p>Psycholog, nauczyciel wspomagający</p> <p>Gajewska, Czajka - Poznań Wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna</p>	<p>listopad/grudzień kwiecień - maj</p> <p>Cały rok W miarę potrzeb</p>
<p>Uczenie udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach – elementy</p>	<p>Zajęcia z ratownikiem medycznym Ćwiczenia ewakuacyjne na wypadek konieczności opuszczenia szkoły</p>	<p>Wychowawcy, ratownicy medyczni</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p>
<p>Uświadomienie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, aktywnością w czasie wolnym od nauki i nawiązywaniem nowych znajomości.</p>	<p>Zajęcia warsztatowe „Test drzewa” (kl.4)</p> <p>Zajęcia warsztatowe „Cyberprzemoc, hejt” (kl 4 i 5)</p>	<p>Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem i psychologiem</p> <p>Nowe Horyzonty</p>	<p>Listopad 2024r</p> <p>I semestr</p>
<p>Profilaktyka zachowania agresywnego wśród dzieci i młodzieży, niwelowanie zachowania agresywnego</p>	<p>Zajęcia warsztatowe „Komunikacja bez przemocy” „Język szakala i żyrafy” kl. 5-6 „Bądź kumplem, nie dokuczaj”kl.4</p> <p>Zajęcia w klasach 4-8 – rola świadka w sytuacjach przemocy</p>	<p>Pedagog, psycholog,</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog psycholog</p>	<p>I semestr</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok szkolny</p>

<p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa ze strony rówieśników oraz osób dorosłych</p>	<p>Zagrożenia, uzależnienia behawioralne i bezpieczeństwo w sieci Internet dla klas 4-8 zajęcia warsztatowe</p> <p>Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka – ankieta</p> <p>Wprowadzanie Standardów ochrony małoletnich w klasach 4-8</p> <p>Udział w Kampanii „ Dzieciństwo bez przemocy”</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, M. Wyrzykowski</p> <p>Całe środowisko szkolne</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>Październik-listopad</p>
<p>Zwiększenie wiedzy nauczyciela i ucznia dotyczącej zagrożeń wynikających z uzależnień</p>	<p>„Nie spal się na starcie” (kl.5)</p> <p>Prelekcja : Treści nielegalne i szkodliwe oraz dezinformacja w sieci Klasy 7 i 8</p> <p>Szkolenie dla Rady Pedagogicznej Cyberhigiena dla nauczyciel zasady i zalecenia dot. bezpieczeństwa w sieci - Cyberlekcje 3.0 – założenia projektu (wraz z omówieniem scenariusza lekcji dot. cyberprzemocy bądź nadużywania nowych technologii</p> <p>Energetyki- moc, czy niemoc” kl. 6-7</p>	<p>Psycholog, pedagog</p> <p>NASK (Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy) pedagog i psycholog</p> <p>j/w</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	<p>II semestr</p> <p>Październik</p> <p>Październik</p> <p>II semestr</p>

<p>Działania prozdrowotne dotyczące profilaktyki chorób ucznia Profilaktyka prozdrowotna</p> <p>Rozpoznawanie postaw autodestrukcyjnych u dzieci i młodzieży, przejawiających się w zachowaniu nieakceptowalnym społecznie</p>	<p>Pogadanki z pielęgniarką szkolną na temat : „Higiena osobista” – pogadanki w klasach (klasy 1-6) Profilaktyka występowania wirusa HPV – możliwość szczepienia</p> <p>Obserwacja, rozmowy indywidualne, kierowanie uczniów do specjalistów</p>	<p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka szkolna, dyrekcja szkoły</p>	<p>Według harmonogramu</p> <p>Według harmonogramu</p>
<p>Wpajanie zdrowego sposobu wypoczynku, umiejętnego zagospodarowania czasu wolnego, promocja uprawiania sportu</p> <p>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych</p> <p>Wyposażenie ucznia w podstawowe</p>	<p>Dodatkowe zajęcia SKS, zachęcanie do czynnego uprawiania sportu poprzez udział w licznych zajęciach sportowych, w szkole jest oferta zajęć pozalekcyjnych, przy szkole działają kluby sportowe oferuje treningi w różnych dyscyplinach sportowych. Dzień sportu, Turniej mikołajkowy (ogólnorozwojowe gry i zabawy sportowe), międzyklasowe rozgrywki siatkarskie, Turniej zbijaka w klasach 4 Turniej dla e- sportowców w grę FIFA</p> <p>Pogadanki z uczniami (piramida zdrowego żywienia)(7-8) Program „Żyj zdrowo” -Sanepid</p> <p>Zajęcia warsztatowe „Stres – wróg</p>	<p>Nauczyciele WF</p> <p>Maciej Wyrzykowski</p> <p>Pielęgniarka, Wychowawca, nauczyciele biologii</p> <p>Wychowawcy, pedagodzy,</p>	<p>Według harmonogramu, cały rok szkolny</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>II semestr</p>

wiadomości na temat stresu i jego wpływu na organizm młodego człowieka oraz wskazywanie sposobów radzenia sobie w zaistniałych sytuacjach stresowych	czy przyjaciel?" kl. 7-8 „Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem.” Kl. 8 Radzenie sobie ze strachem/lękiem : Umysł na wysokich obrotach Nasze zdrowie psychiczne i emocjonalne – klasy 7 i 8	psycholodzy Pedagog, psycholog, Pracownia Nowe Horyzonty	Według harmonogramu – II semestr
--	---	---	----------------------------------

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH , WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM ORAZ POSZANOWANIA DLA INNYCH KULTUR I TRADYCJI			
ZADANIA główne i szczegółowe	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE /MIEJSCE DOKUMENTACJI	TERMINY
Rozwijanie umiejętności prospołecznych Rozwijanie umiejętności budowania poprawnych relacji rówieśniczych, komunikacji interpersonalnej, aktywnego słuchania, praca w zespołach (klasy 4-8)	Zajęcia integracyjne z elementami psychoedukacji „Jak poczuć się dobrze wśród innych” w klasach 4 – 6	Wychowawcy, pedagodzy, psychologodzy Psycholog, pedagog	I semestr I semestr
Kształtowanie postaw altruistycznych, rozwijanie poczucia odpowiedzialności i obowiązku	Rozmowy indywidualne, zajęcia w klasach, pogadanki, praca w grupach na temat empatii	Wychowawcy	I semestr
Rozwijanie postaw prospołecznych poprzez zachęcanie do udziału w wolontariacie	Włączanie ucznia i społeczności szkolnej do krajowych akcji charytatywnych „ Pluszowy miś”	Nauczyciele biblioteki Szkolny opiekun wolontariatu, wychowawcy	Cały rok szkolny

<p>Działania mające na celu wychowanie uczniów w duchu wartości uniwersalnych Ze szczególnym zwróceniem uwagi na kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</p> <p>Rozumienie i nazywanie własnych emocji i zachowania (klasy 4-8)</p>	<p>Pomoc młodszym uczniom, udzielanie przez starszych uczniów w przezwyciężaniu trudności w nauce (starsi uczniowie pomagają młodszym w nauce czytania, pisanie liczenia) e-korepetycje, wolontariat Godziny wychowawcze Zajęcia warsztatowe „ W świecie wartości” (kl.6) (szacunek, przyjaźń, sprawiedliwość)</p> <p>Rozmowy indywidualne Realizacja programu „Jak ludzie przeżywają emocje”(materiały z platformy Uniwersytet Dzieci) (kl. 4-5)</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, starsi uczniowie, wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>I semestr</p>
<p>Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kształtowanie pozytywnych postaw obywatelskich Kształtowanie postawy szacunku wobec innych kultur, wyznań, światopoglądu Umacnianie tradycji narodowych</p>	<p>Obchody świąt państwowych i tradycji świątecznych Akademie z okazji świąt narodowych, Wycieczki do miejsc pamięci narodowych</p> <p>Zajęcia warsztatowe „Co to znaczy być tolerancyjnym?”(kl.4) Wycieczki tematyczne, historyczne</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciel historii</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Nauka poszanowanie własnej i cudzej godności, integracja i akceptacja innych kultur</p>	<p>Stworzenie atmosfery życzliwości, sympatii i szacunku w szkole</p>	<p>Wychowawcy, etyk, nauczyciele religii,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

Uczenie wyrażania szacunku w stosunku do siebie i drugiego człowieka i jego wyznań Budowanie więzi opartych na integracji i wokół wspólnych wartości	Rozmowy na godzinach wychowawczych, lekcjach historii i WOS, WDŻ i lekcje religii i etyki	Nauczyciele religii i etyki	Cały rok szkolny
Motywowanie ucznia do sumiennego realizowania jego obowiązków	Pogadanki na godzinach wychowawczych Analiza ocen i frekwencji uczniów „Co mnie motywuje do nauki, samodyscypliny?”- jak uczyć się z przyjemnością (kl. 5,6)	Wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający, nauczyciele, psycholog, pedagog	Cały rok szkolny

WSPIERANIE UCZNIĄ W ŚRODOWISKU SZKOLNYM, RODZINNYM, LOKALNYM

ZADANIA główne i szczegółowe	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE /MIEJSCE DOKUMENTACJI	TERMINY
Diagnoza ucznia	Analiza dokumentacji ucznia (zapoznanie nauczycieli z bieżącą dokumentacją ucznia ze specjalistycznych poradni, organizacja dostosowań zawartych w opinii) Monitorowanie ucznia w zespole klasowym Kierowanie ucznia na badania do placówek specjalistycznych i poradni	Wychowawcy, pedagog , psycholog, terapeuci, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele wspomagający	Wrzesień, październik W miarę potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli lub rodziców
Integracja środowiska szkolnego i klasowego ucznia	Spotkania okolicznościowe klasowe, Organizacja imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy, pedagog , psycholog, terapeuci, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem

	<p>Godziny wychowawcze Spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym Wieczór kolęd Walentynki w klasach Pierwszy dzień wiosny Zajęcia adaptacyjno – integracyjne Kawiarenka internetowa Zajęcia plastyczne Wybory do samorządu klasowego i samorządu szkolnego Praca samorządu szkolnego.</p>	wspomagający	
Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny – współpraca z domem rodzinnym ucznia	<p>Spotkania z rodzicami w celu określenia potrzeb w zakresie wychowania Zebrania z rodzicami, kontakty indywidualne Pedagogizacja rodziców – organizowanie prelekcji tematycznych dla rodziców Współpraca z Radą Rodziców, trójki klasowe Udział w spotkaniach grup roboczych zespołów interdyscyplinarnych mających na celu wsparcie rodziny Informacje o szkoleniach dla rodziców Wspieranie rodziny poprzez współpracę z kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi i pracownikami PCPR</p>	Wychowawcy, pedagog , psycholog, terapeuci, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele wspomagający	Cały rok szkolny
Rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia	Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych ucznia (klasy 4-8) poprzez obserwację, wywiad z	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny

Kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się	nauczycielami, rodzicami Praca z uczniem zdolnym, indywidualne programy nauczania przygotowywane przez nauczycieli przedmiotowych, przygotowywanie do konkursów i olimpiad Organizowanie zajęć dodatkowych o charakterze terapeutycznym	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Korzystanie ze sprawdzonych zasobów Internetowych min. Youtube, Uniwersytet Dzieci, poruszających zagadnienia: sposobów aktywnego spędzania czasu wolnego, prokrascynacji, sposoby efektywnego uczenia się	Psycholog, pedagog	Cały rok szkolny
Kształtowanie otwartych, tolerancyjnych postaw wobec innych uczniów i ich dysfunkcji , przeciwdziałanie wykluczeniu	Świadomy miesiąc wiedzy na temat autyzmu : akcja „Zapał się na niebiesko – zrozum, zaakceptuj, pomagaj!”	Nauczyciele wspomagający	Kwiecień

ROZWIJANIE OSOBOWOŚCI, ZDOLNOŚCI I ZAINTERESOWAŃ UCZNIĄ

ZADANIA główne i szczegółowe	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE /MIEJSCE DOKUMENTACJI	TERMINY
Rozbudzanie indywidualnych zainteresowań uczniów i rozpoznawanie własnych uzdolnień.	Koła zainteresowań. Koło PTTK	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,	Cały rok
Rozbudzanie i rozwijanie potrzeb	Obchodzenie uroczystości z okazji 25 –	Nauczycielki biblioteki	

<p>czytelniczych i informacyjnych.</p> <p>Podnoszenie efektów kształcenie poprzez uświadomienie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<p>lecia szkolnej gazetki Gimex Zachęcanie do czytelnictwa, gazetki, promocje książek</p> <p>Gromadzenie i wykorzystywanie przez uczniów materiałów i pomocy w pracowniach przedmiotowych.(plakaty, bryły, makiety itp.)</p> <p>Wprowadzenie uczniów w świat kultury i sztuki (wyjścia do teatru i muzeum zgodnie z podstawą programową)</p> <p>Kawiarenka kulturalna na koniec roku szkolnego- pokaz talentów</p> <p>Organizowanie konkursów : recytatorski, krasomówczy i literacki , konkursy przedmiotowe</p> <p>Przygotowanie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem metod aktywizujących (dyskusje, panele etc.)</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów szkolnych</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Doradztwo zawodowe, jako pomoc w dokonywaniu trafnych wyborów dzięki poznaniu siebie</p> <p>Przygotowanie uczniów do świadomego planowanie kariery i podjęcia roli zawodowej (klasy 7-8 i gimnazjum)</p>	<p>Zapoznanie uczniów z rodzajami zawodów – klasy 4 - 8</p> <p>Gromadzenie i udostępnienie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach dalszego kształcenia i zatrudnienia.) (klasy 7-8)</p> <p>Udzielanie indywidualnych porad uczniom.</p> <p>Współpraca z poradnią psychologiczno –</p>	<p>Pedagog ,psycholog, szkolny doradca zawodowy i nauczyciele przedmiotów/ dokumentacja w/w</p> <p>Pedagog, doradca zawodowy</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	<p>Wrzesień- grudzień</p> <p>II semestr</p>

	pedagogiczną oraz doradcą zawodowym. Udostępnienie informacji o szkołach ponadpodstawowych oraz wyższych Organizowanie prezentacji lokalnych szkół średnich na terenie szkoły.	Pedagog, psycholog	
--	--	--------------------	--

Zasady ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań. Sprawdzając skuteczność programu wychowawczo – profilaktycznego, diagnozujemy zapotrzebowanie na działania wychowawcze i profilaktyczne w szkole.

Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez :

- 1) Obserwację zachowania uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- 2) Analizę dokumentacji
- 3) Przeprowadzenie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- 4) Wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli

Ewaluacja przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół do spraw ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacji badań oraz opracowanie wyników. Z wynikiem prac zespołu zostaje zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Zespół nauczycieli przygotowujący program profilaktyczno- wychowawczy proponuje wprowadzenie zmian do programu profilaktyczno- wychowawczego szkoły na podstawie diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących przeprowadzonej w czerwcu 2019 w oddziałach klasach 1-3, 4-7 szkoły podstawowej (po 2 klasy na każdym poziomie) wśród rodziców oraz wychowawców tych klas

Przedstawiamy wnioski z przeprowadzonej diagnozy

dla uczniów :

1. Kontynuowanie zajęć profilaktycznych o tematyce uzależnień jest niezbędne, realizacja ich powinna przebiegać w szerszym zakresie i obejmować również klasy młodsze.
2. Podanie uczniom informacji o instytucjach gdzie mogą uzyskać pomoc, sugerować kontakt z terapeutami

dla wychowawców :

1. W klasach najmłodszych powinny być prowadzone zajęcia z elementami TZA
2. Konieczna jest praca z uczniami nad motywacją do nauki

dla rodziców :

1. Poszerzenie wiedzy rodziców na temat objawów uzależnienia, postępowania w sytuacji gdy dziecko znajduje się pod wpływem substancji odurzających – rozpoznawanie i umiejętne reagowanie
2. Zachęcanie do współpracy z nauczycielami, wychowawcami , pedagogami i korzystania z oferty szkoły : informacyjnej i edukacyjnej

Program wychowawczo – profilaktyczny został zatwierdzony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 11.09.2024r.