

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY V

- 1. Przedmiot: technika**
- 2. Tygodniowy wymiar godzin: 1**
- 3. Program nauczania: „Jak to działa? Program nauczania techniki w szkole podstawowej”**
- 4. Zeszyt przedmiotowy: dowolny (zalecany w kratkę)**
- 5. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

Podczas lekcji techniki ocenie podlegają:

 - a) przygotowanie do zajęć
 - b) praca na lekcji: jakość pracy i aktywność na lekcji; dokładność, staranność i organizacja pracy podczas zajęć praktycznych; umiejętność posługiwania się narzędziami, korzystania z rysunków i schematów; twórcze rozwiązywanie problemów; praca w grupie
 - c) prace praktyczne
 - d) prace domowe
 - e) sprawdziany wiadomości, kartkówki – co najmniej 1 raz w semestrze po określonej partii materiału

Sprawdziany wiadomości, kartkówki, prace praktyczne, prace domowe są obowiązkowe. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki nie muszą być zapowiedziane.

Postawa ucznia podczas zajęć nagradzana będzie plusami lub minusami (3 plusy - ocena bardzo dobra, 3 minusy - niedostateczna)

6. Ilość nieprzygotowań w półroczu

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć jeden raz w semestrze i zgłosić ten fakt przed rozpoczęciem lekcji. Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.

7. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych

W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, uczeń ma obowiązek zaliczyć je w ciągu 2 tygodni od momentu podania ocen lub powrotu do szkoły w przypadku dłuższej nieobecności. Niezaliczenie w tym terminie skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej po uzgodnieniu terminu z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania. Ocena jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwotnej.

Sprawdziany pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Rodzice mają prawo wglądu do sprawdzianu w szkole po uzgodnieniu z nauczycielem.

Uczniowie są oceniani na podstawie systematycznej pracy w ciągu semestru/roku szkolnego. Nie przewiduje się sprawdzianów poprawkowych lub zaliczeniowych na koniec semestru/roku szkolnego. Ocena semestralna/roczna nie jest średnią arytmetyczną wynikającą z ocen cząstkowych.

8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zostały zawarte w Statucie SP w Nowej Iwicznej Roz. VIII § 63

9. Ogólne kryteria oceniania na poszczególne oceny z techniki w klasach IV – VI

- **stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści podstawy programowej, sprawnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- **stopień bardzo dobry (5)** przysługuje uczniowi, który opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach. Uczeń pracuje systematycznie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- **stopień dobry (4)** uzyskuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na opanowanie kolejnych treści kształcenia. Podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,
- **stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu. Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela; pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- **stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności; z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,
- **stopień niedostateczny (1)** uzyskuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

10. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne

Aby otrzymać ocenę wyższą, uczeń musi spełnić wymagania z poprzedniego poziomu.

Roczna ocena klasyfikacyjna obejmuje wszystkie wymagania obowiązujące dla oceny śródrocznej i rocznej

KLASA V

Ocena	Ocena śródroczna	Ocena roczna
Dopuszczający (2)	<ul style="list-style-type: none">• potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,• bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,• potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,• rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,• rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,• zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,• rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,• opisuje właściwości metali• rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych,• potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,• dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia czym są kompozyty• zna zasady zachowania się przy stole,• zna zasady przygotowania posiłku,• zna pojęcie dobowej normy energetycznej,• rozumie znaczenie dokumentacji technicznej.
Dostateczny (3)	<ul style="list-style-type: none">• wie, w jaki sposób produkuje się papier,• rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,• racjonalnie gospodaruje materiałami,• potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,• rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,• potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,• rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,	<ul style="list-style-type: none">• opisuje właściwości materiałów kompozytowych• wymienia wady i zalety kompozytów• rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,• potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,• zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,• potrafi samodzielnie przygotować posiłek,• potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,• rozumie znaczenie norm w technice,

	<ul style="list-style-type: none"> • wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne, • potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków, • potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych, • rozpoznaje materiały konstrukcyjne • omawia zastosowanie różnych metali • wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, • potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna elementy rysunku technicznego, • zna zasady wykreślenia rysunku technicznego,
<p>Dobry(4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić podstawowe gatunki papieru, • zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna, • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna, • bada właściwości metali • podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali • wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę, • potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych, • docenia znaczenie tworzyw sztucznych, • potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych, • rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, • zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych, • prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia metody konserwacji kompozytów • docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka, • potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych • ,potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień, • wie, od czego zależy dobową normę energetyczną, • wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku, • rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania, • zna rodzaje pisma technicznego.

	technologicznych,	
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska, • potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru, • zna zawody związane z lasem i obróbką drewna, • zna budowę pnia drewna, • potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna, • potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał, • zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, • określa, w jaki sposób otrzymywane są metale • wyjaśnia na czym polega recykling metali • potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, • potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska, • prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne, 	<ul style="list-style-type: none"> • klasyfikuje materiały kompozytowe • potrafi przygotować dokumentację techniczną, • potrafi pisać pismem technicznym prostym. • potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność, • zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, • potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy, • zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, • potrafi wyjaśnić pojęcie dieta, • rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,
Celujący (6)	<ul style="list-style-type: none"> • czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury, • potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych, • prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach, • zna podstawowe nazwy włókien sztucznych, • potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje informacje i ciekawostki na temat nowoczesnych technologii kompozytowych • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 • określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego • potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze, • potrafi omówić sposoby konserwowania żywności.